



Financováno
Evropskou unií



Konsorciium statutárního města Brna

Akreditovaný projekt č. 2024-1-CZ01-KA121-SCH-000221670

Zpráva o realizaci mobility

Škola – člen konsorcia:	Základní škola a mateřská škola Brno, Přemyslovo nám. 1, příspěvková organizace
Typ mobility:	Skupinová mobilita žáků
Datum realizace:	20. - 24. 10. 2025
Stát:	Německo
Město:	Lipsko
Přijímající škola:	UNESCO-PROJEKT-SCHULE Paul-Robeson-Oberschule Leipzig
Cíle mobility:	Rozvoj kompetencí žáků v oblasti komunikace v německém jazyce, podpora pozitivního vztahu k učení cizího jazyka, vedení k samostatnému ústnímu a písemnému projevu, vytvoření příležitostí pro vzájemnou komunikaci žáků různých zemí, rozvoj kompetencí občanských, mezipředmětové vztahy, seznámení se s německým školským systémem, běžným dnem německých žáků a s německými reáliemi
Počet zúčastněných žáků:	30
Vypracoval/a:	Mgr. Tomáš Kepřt
Datum:	18. 11. 2025

Hodnocení a výsledek mobility:

Skupinová mobilita žáků do Lipska proběhla ve dnech 20.–24. 10. 2025. Cílem aktivity byl rozvoj komunikace v německém jazyce, posílení samostatnosti žáků, podpora interkulturního porozumění, digitálních dovedností a občanských kompetencí se zaměřením na demokratické hodnoty. Program byl realizován v souladu s plánovanými výstupy a zahrnoval širokou škálu formálních i neformálních vzdělávacích aktivit.

Žáci se věnovali vzdělávacím úkolům v městském prostředí, práci s mapou, vyhledávání informací a tvorbě digitálních výstupů. Součástí programu bylo společné vzdělávání v Zeitgeschichtliches Forum, kde se prostřednictvím interaktivních expozic zabývali moderní historií, tématem občanské odvahy roku 1989 a porozuměním demokratickým principům. V rámci digitálního projektu žáci vytvářeli krátká videa a prezentace, čímž rozvíjeli práci s ICT a dovednost kriticky ověřovat informace.

Klíčovým prvkem mobility byla intenzivní spolupráce s partnerskou školou Paul-Robeson-Oberschule (UNESCO-Projektschule). Žáci pracovali ve společných smíšených skupinách, účastnili se jazykových a digitálních aktivit, navštívili výuku na partnerské škole, porovnávali vzdělávací systémy obou zemí a diskutovali o tématech souvisejících s demokracií a občanskou odpovědností. Spolupráce významně podpořila rozvoj jazykových dovedností, sebevědomí při používání cizího jazyka a interkulturních kompetencí. Žáci si vyměnili kontakty, což umožňuje pokračování neformální komunikace a navazuje na dlouhodobou spolupráci škol.

Další vzdělávací aktivity probíhaly v areálu Univerzity v Lipsku, kde žáci získávali informace o vysokoškolském studiu a možnostech vzdělávání v EU. Do programu byly zahrnuty také aktivity zaměřené na občanskou zodpovědnost a reflexi veřejného prostoru, stejně jako úkoly rozvíjející komunikační dovednosti v cizím jazyce prostřednictvím rozhovorů a terénní práce.

Mobilita splnila plánované cíle projektu. Žáci prokazatelně rozvinuli jazykové, digitální a občanské kompetence, posílili samostatnost, kritické myšlení a porozumění demokratickým hodnotám. Realizace aktivity podpořila mezinárodní spolupráci školy a poskytla kvalitní podklady pro další projektové a vzdělávací aktivity.