

Údaje o mateřské škole za školní rok 2023/2024  
Mateřská škola Přemyslovo nám.1 (ZŠ a MŠ Brno, Přemyslovo nám. 1,  
příspěvková organizace)

**Část I.**

**Základní charakteristika mateřské školy**

- a/ Název školy:  
Základní škola a mateřská škola Brno, Přemyslovo nám.1, příspěvková organizace
- b/ Zřizovatel školy: Statutární město Brno, Městská část Brno – Slatina, Tilhonova 450
- c/ Jméno ředitele školy: Mgr. Světlana Brankovská
- d/ Jméno vedoucí učitelky: Markéta Musilová Mandelíková  
zástupkyně ředitelky zodpovědná za MŠ: Mgr. Tomáš Keprt
- e/ Telefon: 548 212014
- f/ Kapacita školy (dle výpisu z rejstříku škol): 56 dětí
- g/ E – mailová adresa: [reditelka@zspremyslovo.cz](mailto:reditelka@zspremyslovo.cz), tel. 548212014
- h/ Provoz školy (od - do): 6.15 – 16.45
- ch/ Provoz jednotlivých tříd 6,15 – 16,45 – platné pro obě třídy
- i/ Seznam zájmových, občanských, příp. dalších sdružení působících na škole - nemáme

<b><u>Školní rok</u></b> <b><u>2022/2023</u></b>	<b>Počet tříd</b>	<b>Celkový počet dětí</b>	<b>Průměrný počet dětí na jednu třídu</b>	<b>Průměrný počet dětí na učitele</b>	<b>Průměrná docházka v %</b>	<b>Počet dětí dle zák. 117/1995 Sb.na 4hodiny denně</b>
třídy standardní	<u>2</u>	<u>56</u>	<u>28</u>	<u>14</u>	<u>92</u>	<u>0</u>
třídy speciální-logo						
<b>Celkem</b>	<u>2</u>	<u>56</u>	<u>28</u>	<u>14</u>	<u>89</u>	<u>0</u>

## Část II.

### Výsledky výchovy a vzdělání

#### a/ Zaměření mateřské školy,

Mateřská škola se nachází v městské části Slatina. Zahájila činnost 1. 3. 2016.

Jedná se o dvoutrídni mateřskou školu s kapacitou 56 dětí. Vzdělávací program pro předškolní vzdělávání: „**Celým rokem – krok za krokem**“.

Jedná se o MŠ se vzdělávacím programem **zaměřeným na školku s daltonskými prvky**.

#### - specializace na jednotlivé druhy výchov

Předškolní vzdělávání bylo koncipováno tak, že se nám dařilo naplňovat záměry školy.

- podpora kvality předškolního vzdělávání
- výchova ke zdraví a rozvoj tělesné zdatnosti dětí
- ekologická výchova a rozvoj přírodovědné gramotnosti
- otevřenost školy rodičovské veřejnosti – úzká spolupráce škola a rodičovská veřejnost
- srovnávání vzdělávacích šancí

Stanovené cíle ŠVP pro PV byly průběžně naplňovány.

Kvalita předškolního vzdělávání dosahuje vysoké úrovně také díky soustavnému sebevzdělávání učitelek v rámci samostudia a různých seminářů.

Učitelky mezi sebou úzce spolupracují, vytvářejí klima důvěry, jistoty a bezpečí nejen dětem, ale i jejich rodinám.

#### - druhy výchovných kroužků

- Nabídlí jsme dětem dva kroužky – výtvarný a rukodělný kroužek.
- 1x za 14 dnů Logopedická prevence – spolupráce s klinikou „Dobrá logopedie“
- 1x týdně plavecký kurz – spolupráce s plaveckou školou Kometa

#### - zájmové aktivity a nadstandartní péče

- 1x v týdnu individuální práce s předškoláky
- 1x týdně logopedická chvílka
- 1x individuální práce s dětmi s OMJ

Akce:

- Týden s drakem
- Podzimní tvoření
- Den se strašidly
- Divadlo Úsměv – Myslivec Martin
- Mikulášská nadílka
- Jarmark
- Výstava Betlémů
- Vánoční posezení s rodiči
- vzdělávací program – Naše tělo
- Planetárium
- Masopust
- Motani

- Barevný týden
- Velikonoční tvoření s rodiči
- Úklid zahrady a opékání špekáčků s rodiči
- Preventivní program - „Jak se starat o zoubky“
- Canisterapie
- Divadlo Úsměv – Zahradník Rudolf
- Čarodějnice
- Den matek – Sluníčka a Berušky
- Olympiáda mateřských škol
- Odpoledne s rockerem + opékání buřtů rodiči
- Den dětí
- Sportovní odpoledne se školní družinou
- Divadlo Bolka Polívky
- Školní výlet –Zoo Jihlava
- Pasování Předškoláků

#### Doplňkový program:

- Cvičení na overballech (každý týden v rámci ŠVP PV )
- Práce s interaktivní tabulí – výukové programy Barevné kamínky
- Individuální práce s předškoláky – Pracovní sešity Kuliferda
- Práce s robotickými včelami – rozvoj logického myšlení, prostorové orientace a plánování
- Chaloupka – rozvoj tvořivosti, myšlení, logopedie
- Smartmouth – logopedická pomůcka
- Žabák Ferda – rozvoj pocitů a emocí

#### **- další údaje týkající se záměru školy, její orientace, předpoklady a trend dalšího vývoje**

Materiální podmínky školy jsou po otevření na dobré úrovni, MŠ se bude dále dovybavovat. Pro příští školní rok plánujeme doplnění pomůcek pro polytechnickou výchovu. (konstruktivní stavebnice, doplnit centrum aktivit dílna o předměty a pomůcky rozvíjející technické a manuální schopnosti dětí, rehabilitační ortopedický chodník- prevence ploché nohy).

Personální podmínky jsou naplněny bez problémů.

#### **-vzdělávací program, podle kterého škola pracuje:**

Školní vzdělávací program byl vytvořen v souladu s RVP PV, jehož dalším podkladem byla analýza minulých let, záměry a podmínky MŠ. Rovněž bylo využito zaměření pedagogů.

ŠVP s názvem „Školním rokem krok za krokem“ byl vytvořen v roce 2016 při otvírání MŠ a bude průběžně aktualizován.

#### **b/ Odklad povinné školní docházky**

	Počet dětí
Odklad povinné školní docházky	1
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0
Celkem	1

### c/ Společné vzdělávání

Počet dětí	
12	Individuální práce s předškoláky
6	Děti s OMJ – individuální doučování

### d/ Školy v přírodě

Počet dětí celkem	Počet dnů na jedno dítě
0	0

### e/ Úplata za předškolní vzdělávání

Mateřská škola vybírá

Základní výše úplaty 500- Kč

### f/ Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a vlastní důchodci	ostatní*
Výdejna stravy	56	56	6	1( MMB - )

\* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

### g/ Počet pracovníků školního stravování (k datu):

Fyzické osoby	2
Přepočtení na plně zaměstnané	2,0

## Část III.

### Účast v soutěžích

Mimoškolní aktivity  
Nesoutěžní přehlídky

#### Mimoškolní aktivity:

- plavání
- Planetárium
- Výstava Betlémů
- Motani – přírodovědný program
- Sportovní olympiáda v mš Jihomoravské nám.

- Sportovní odpoledne se školní družinou
- záchraná stanice pro hendikepované zvířata
- Divadlo Bolka Polívky
- Školní výlet – ZOO Jihlava

#### Část IV.

##### Výkon státní správy

Rozhodnutí	Počet
Přijetí dítěte do MŠ ve šk. roce 2021/2022	20
Ukončení docházky dítěte (§ 35 zák.561/2004 Sb.)	0
Počet nepřijatých dětí	35
Počet odvolání	0

#### Část V.

##### Údaje o pracovnících škol

###### 1. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2022/23 – stav k 30. 6. 2023

Vzdělání – nejvyšší dosažené	Počet učitelů
Střední pedagogická škola	4
VOŠ pedagogická	
VŠ-předškolní výchova	
VŠ-speciální pedagogika	
Jiné/jaké/	

###### 2. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2022/2023 – stav k 30. 6. 2023

	Počet fyzických osob	Přepočtený počet na plně zam. (úvazky)	% z celkového počtu (z přepočtených učitelů)
Kvalifikovaní učitelé	4	4	100%
Nekvalifikovaní učitelé	0	0	0%
Celkem	4	4	100%

###### 3. Věkové složení všech přepočtených učitelů (*ne fyzických!*)

	do 35let	35-50 let	nad 50 let	Důchodci	Celkem
Počet	1	0	3	0	4

#### 4. Asistenti ve škole

	Školní asistent	Jiný (pedagogický, osobní)	Celkem (přepočtený/fyzický)
Počet	2	0	0,5

5. Ve školním roce 2023/2024 přijatí absolventi SPgŠ, VOŠ pedagogická, Pedagogická fakulta do pracovního poměru (počet): 0

6. Pedagogičtí pracovníci na mateřské dovolené (počet): .....1.....

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Jak Pracovat s emocemi dětí	1
Průvodce vzájemné spolupráce pedagoga a rodiče	1
Psychohygiena učitele	1
Třídní a školní řád MŠ	2
Komunikace v krizových situacích	1
Portfolio dítěte prakticky a smysluplně	1
Vzdělávání dětí s odlišným mateřským jazykem	1
Rizikové dítě předškolního věku	1
Školení – elektronický zápis do MŠ	2
Řešení mimořádných událostí a negativních jevů ve školách a školských zařízeních	1
Rozvoj grafomotorických a vizomotorických dovedností odstranění obtíží	1
Kritéria školní zralosti-odklad školní docházky	1
Matematická pregramotnost v mateřské škole	1
Čtenářská pregramotnost v MŠ	1
Pohled na vnitřní procesy dítěte s ADD,ADHD,PAS	1
Adaptační potíže dítěte předškolního věku	1

## Část VI.

### Změny ve vedení školy

#### 8. Hodnocení MŠ nebo jejich součástí

a/ Kontroly provedené Českou školní inspekcí: **Nebyly**

b/ Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce: **Nebylo**

c/ Kontroly provedené jinými kontrolními orgány: **Účetní audit za rok 2023 – bez opatření**

d/ Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů: **Bez opatření**

#### 9. Změny ve vedení školy

Konkurzní řízení – datum, výsledek

Žádná změna se nekonala.

## Část VII.

#### 10. Podpora školy ze strukturálních fondů

Školní asistenti pedagoga III

Název projektu a registrační číslo projektu	Školní asistenti pedagoga III CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0018760
Délka trvání projektu	1. 3. 2021 – 28. 2. 2023
Operační program	OP VVV
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	žadatel
Celková výše dotace	1 021 536 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	Ne
Stručný popis projektu	Personální obsazení – funkce školní asistenti a kariérový poradci

## Podpora školy ze strukturálních fondů

### MAP Brno III *pro ZŠ i MŠ*

<b>Název projektu a registrační číslo projektu</b>	Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně III CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023117
<b>Délka trvání projektu</b>	1. 9. 2022 – 30. 11. 2023
<b>Operační program</b>	OP VVV
<b>Škola</b> a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
<b>Celková výše dotace</b>	3 740 457,36 Kč
<b>Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum</b>	nerelevantní
<b>Stručný popis projektu</b>	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejícího projektu MAP Brno a dále je rozvinout. Projekt řeší aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu.

## Podpora školy ze strukturálních fondů

### MAP Brno IV *pro ZŠ i MŠ*

<b>Název projektu a registrační číslo projektu</b>	Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně IV CZ.02.02.04/00/23_017/0008245
<b>Délka trvání projektu</b>	1. 12. 2023 – 31. 12. 2025
<b>Operační program</b>	OP JAK
<b>Škola</b>	

a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	33 879 369,61 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejících projektů MAP Brno I-III a dále je rozvinout. Projekt řeší další aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu. V projektu probíhá množství aktivit na podporu profesního a osobnostního rozvoje pedagogických pracovníků zapojených škol a přímá práce s dětmi a žáky v podobě volnočasových kroužků a projektového vyučování.

## Podpora školy ze strukturálních fondů

### Erasmus+ *pro ZŠ i MŠ*

Název projektu a registrační číslo projektu	Akreditovaný projekt 2022-1-CZ01-KA121-SCH-000064146
Délka trvání projektu	1. 6. 2022 – 31. 5. 2024
Operační program	Erasmus+
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	706 570,00 €
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské	nerelevantní

<b>sml., datum</b>	
<b>Stručný popis projektu</b>	Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.

### Podpora školy ze strukturálních fondů

#### Erasmus+ pro ZŠ i MŠ

<b>Název projektu a registrační číslo projektu</b>	Akreditovaný projekt 2023-1-CZ01-KA121-SCH-000131464
<b>Délka trvání projektu</b>	1. 6. 2023 – 31. 8. 2024
<b>Operační program</b>	Erasmus+
<b>Škola</b> a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
<b>Celková výše dotace</b>	708 400,00 €
<b>Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum</b>	nerelevantní
<b>Stručný popis projektu</b>	Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.

## **11. Zhodnocení a závěr**

### **Závěrečné hodnocení dvoutrídni mateřské školy za školní rok 2023/2024**

#### **I. třída Sluníčka**

učitelky: Markéta Musilová Mandelíková, Markéta Halmová

Věkové složení třídy: - 2 děti - 3 leté  
- 4 děti - 4 leté  
- 12 dětí – 5 letých  
- 9 dětí - 6 letých  
- 1 dítě – 7 leté

Počet zapsaných dětí: 28

15 děvčat

13 chlapců

Ve třídě jsou 4 děti vietnamské národnosti, 1 dítě filipínské národnosti.

#### **I. třída Berušky**

učitelky: Radmila Odehnalová, Jana Staňová

Věkové složení třídy: 6 dětí - 3 letých  
12 dětí - 4 letých  
10 dětí - 5-6 letých

Počet zapsaných dětí: 28

10 děvčat

18 chlapců

Ve třídě jsou 3 děti vietnamské národnosti a 2 děti ukrajinské národnosti. 1 dítě je z neúplné rodiny, 1 dítě je osvojené.

Celkem je v celé mateřské škole zapsáno 56 dětí.

### **Individuální vývoj dítěte**

Sluníčka a Berušky:

Během školního roku jsme se snažily o zdravý vývoj dětí a u nově příchozích o klidnou a přirozenou adaptaci na zaběhnutý režim a kolektiv.

Ostatní děti jsme podporovaly v jejich schopnostech a tam, kde má dítě slabiny, jsme se snažily pomoci schopnosti rozvíjet. Poznatky jsme zaznamenávaly do osobních diagnostik dětí. Během roku jsme s dětmi dělaly logopedická cvičení, věnovaly se přípravě předškolních dětí a individuální práci s dětmi s OMJ

### **Individuální přístup potřebuje**

#### **a) Třída Sluníčka**

U dvou vietnamských dětí je problém v českém jazyce, ale navštěvují 1x týdně doučování českého jazyka. Během týdne se jim snažíme individuálně věnovat.

U jednoho chlapce sledujeme problém v chování, učení a adaptaci na kolektiv. Je mu diagnostikována vývojová afázie. Byl v PPP a bylo mu doporučeno další vyšetření - byla mu přidělena asistentka. U chlapce s odloženou školní docházkou je stále velký problém po logopedické stránce. Navštěvuje logopedii, ale není vidět výrazný pokrok, má i problém s kázní.

### **b) Třída Berušky**

Jedno dítě se specifickými potřebami – vozíčkář – má asistentku, potřebuje celodenní péči, špatně snáší i drobné vybočení z běžného režimu. Velmi málo se zapojuje do kolektivních činností. Tři děti mají odklad školní docházky z důvodu celkové nezralosti a problémy s logopedií.

#### **Rozvoj dítěte v kompetencích**

##### **Co se podařilo:**

- u menších dětí sebeobsluha a stolování
- děti umí vyjádřit svoje pocity, mluví celými větami, dodržují pozornost v komunitním kruhu
- děti předškolního věku zvládají úkoly bez větších obtíží
- spolupráce a komunikace mezi dětmi je na dobré úrovni, vzájemně si pomáhají a domlouvají se při hře, mají o sobě navzájem přehled.
- pozitivní klima ve třídě mezi dětmi i učitelkami vzájemně
- během roku jsme rozvíjely kompetence, které byly v souladu se ŠVP.

##### **Na co se zaměříme v příštím roce**

- apelovat na doučování českého jazyka u dětí s OMJ, zaměření na rozvoj slovní zásoby
- úklid pracovního místa, hraček
- upevnit daltonské prvky
- logopedická cvičení - podporovat děti nadále v samostatném řešení drobných problémů
- dbát na důslednost při dodržování společenského chování a dodržování třídních pravidel, uvědomovat si význam piktogramů
- podporovat děti nadále v samostatném řešení drobných problémů
- podporovat děti v samostatnosti i spolupráci v centrech aktivit

##### **Výsledky dětí odcházejících do ZŠ**

V tomto školním roce je ve třídě Sluníčka 10 předškoláků a ve třídě Berušky také 10 předškoláků, z toho 1 dítě má odklad školní docházky.

##### **Spolupráce s rodiči**

S rodiči byla výborná spolupráce, o individuální konzultace byl projeven velký zájem. Konzultace s nimi probíhaly během měsíce ledna a února a průběžně jsme hodnotili výsledky vzdělávání jejich dětí dle individuálně domluvené schůzky nebo dle potřeby. Rodiče se podíleli na plánovaných akcích pořádaných ve třídě i venku na zahradě, např. den dětí, vánoce, velikonoce.

##### **Mimoškolní aktivity:**

- 4x do měsíce kroužek tvoření
- 4x do měsíce rukodělný kroužek
- 4x do měsíce plavecký kurz

##### **Akce:**

- Týden s drakem
- Podzimní tvoření
- Den se strašidly
- Divadlo Úsměv – Myslivec Martin
- Mikulášská nadílka
- Jarmark
- Výstava Betlémů
- Vánoční posezení s rodiči
- vzdělávací program – Naše tělo
- Planetárium
- Masopust
- Motani
- Barevný týden
- Velikonoční tvoření s rodiči
- Úklid zahrady a opékání špekáčků s rodiči
- Preventivní program - „Jak se starat o zoubky“
- Canisterapie
- Divadlo Úsměv – Zahradník Rudolf
- Čarodějnice
- Den matek – Sluníčka a Berušky
- Olympiáda mateřských škol
- Odpoledne s rockerem + opékání buřtů rodiči
- Den dětí
- Sportovní odpoledne se školní družinou
- Divadlo Bolka Polívky
- Školní výlet –Zoo Jihlava
- Pasování Předškolák

### **Návrhy pro školní rok 2024/2025**

- upevňování pravidel center aktivit
- apelovat na doučování českého jazyka dětí s OMJ
- požadavek na pořízení nových herních prvků na zahradu
- zapojení nových didaktických pomůcek pro logopedii a pro rozvoj citové stránky dítěte
- vést děti k samostatnosti a k řešení problémů
- rozvíjet spolupráci a dobré vztahy s rodiči
- vést děti k samostatnosti ve všech oblastech jejich rozvoje
- vést děti ke vzájemnému respektu, spolupráci a dodržování kolektivních pravidel
- pokračovat v logopedických cvičeních

Mgr. Světlana Brankovská  
ředitelka školy

26. 08. 2024

**Základní škola a mateřská škola Brno, Přemyslovo nám. 1, příspěvková  
organizace**

**Závěrečné hodnocení dvoutrídni mateřské školy za školní rok 2023/2024**

**I. třída Sluníčka**

učitelky: Markéta Musilová Mandelíková, Markéta Halmová

Věkové složení třídy: - 2 děti - 3 leté  
- 4 děti - 4 leté  
- 12 dětí – 5 letých  
- 9 dětí - 6 letých  
- 1 dítě – 7 leté

Počet zapsaných dětí: 28

15 děvčat

13 chlapců

Ve třídě jsou 4 děti vietnamské národnosti, 1 dítě filipínské národnosti.

**II. třída Berušky**

učitelky: Radmila Odehnalová, Jana Staňová

Věkové složení třídy: 6 dětí - 3 letých  
12 dětí - 4 letých  
10 dětí - 5-6 letých

Počet zapsaných dětí: 28

10 děvčat

18 chlapců

Ve třídě jsou 3 děti vietnamské národnosti a 2 děti ukrajinské národnosti. 1 dítě je z neúplné rodiny, 1 dítě je osvojené.

Celkem je v celé mateřské škole zapsáno 56 dětí.

## **Individuální vývoj dítěte**

Sluníčka a Berušky:

Během školního roku jsme se snažily o zdravý vývoj dětí a u nově příchozích o klidnou a přirozenou adaptaci na zaběhnutý režim a kolektiv.

Ostatní děti jsme podporovaly v jejich schopnostech a tam, kde má dítě slabiny, jsme se snažily pomoci schopnosti rozvíjet. Poznatky jsme zaznamenávaly do osobních diagnostik dětí. Během roku jsme s dětmi dělaly logopedická cvičení, věnovaly se přípravě předškolních dětí a individuální práci s dětmi s OMJ

## **Individuální přístup potřebuje**

### **a) Třída Sluníčka**

U dvou vietnamských dětí je problém v českém jazyce, ale navštěvují 1x týdně doučování českého jazyka. Během týdne se jim snažíme individuálně věnovat. U jednoho chlapce sledujeme problém v chování, učení a adaptaci na kolektiv. Je mu diagnostikována vývojová afázie. Byl v PPP a bylo mu doporučeno další vyšetření - byla mu přidělena asistentka. U chlapce s odloženou školní docházkou je stále velký problém po logopedické stránce. Navštěvuje logopedii, ale není vidět výrazný pokrok, má i problém s kázní.

### **b) Třída Berušky**

Jedno dítě se specifickými potřebami – vozíčkář – má asistentku, potřebuje celodenní péči, špatně snáší i drobné vybočení z běžného režimu. Velmi málo se zapojuje do kolektivních činností. Tři děti mají odklad školní docházky z důvodu celkové nezralosti a problémy s logopedií.

## **Rozvoj dítěte v kompetencích**

### **Co se podařilo:**

- u menších dětí sebeobsluha a stolování
- děti umí vyjádřit svoje pocity, mluví celými větami, dodržují pozornost v komunitním kruhu
- děti předškolního věku zvládají úkoly bez větších obtíží
- spolupráce a komunikace mezi dětmi je na dobré úrovni, vzájemně si pomáhají a domlouvají se při hře, mají o sobě navzájem přehled.
- pozitivní klima ve třídě mezi dětmi i učitelkami vzájemně
- během roku jsme rozvíjely kompetence, které byly v souladu se ŠVP.

### **Na co se zaměříme v příštím roce**

- apelovat na doučování českého jazyka u dětí s OMJ, zaměření na rozvoj slovní zásoby
- úklid pracovního místa, hraček
- upevnit daltonské prvky
- logopedická cvičení - podporovat děti nadále v samostatném řešení drobných problémů
- dbát na důslednost při dodržování společenského chování a dodržování třídních pravidel, uvědomovat si význam piktogramů
- podporovat děti nadále v samostatném řešení drobných problémů
- podporovat děti v samostatnosti i spolupráci v centrech aktivit

### **Výsledky dětí odcházejících do ZŠ**

V tomto školním roce je ve třídě Sluníčka 10 předškoláků a ve třídě Berušky také 10 předškoláků, z toho 1 dítě má odklad školní docházky.

### **Spolupráce s rodiči**

S rodiči byla výborná spolupráce, o individuální konzultace byl projeven velký zájem. Konzultace s nimi probíhaly během měsíce ledna a února a průběžně jsme hodnotili výsledky vzdělávání jejich dětí dle individuálně domluvené schůzky nebo dle potřeby. Rodiče se podíleli na plánovaných akcích pořádaných ve třídě i venku na zahradě, např. den dětí, vánoce, velikonoce.

### **Mimoškolní aktivity:**

- 4x do měsíce kroužek tvoření
- 4x do měsíce rukodělný kroužek
- 4x do měsíce plavecký kurz

### **Akce:**

- Týden s drakem
- Podzimní tvoření

- Den se strašidly
- Divadlo Úsměv – Myslivec Martin
  
- Mikulášská nadílka
- Jarmark
  
- Výstava Betlémů
- Vánoční posezení s rodiči
- vzdělávací program – Naše tělo
- Planetárium
- Masopust
- Motani
- Barevný týden
- Velikonoční tvoření s rodiči
- Úklid zahrady a opékání špekáčků s rodiči
- Preventivní program - „Jak se starat o zoubky“
- Canisterapie
- Divadlo Úsměv – Zahradník Rudolf
- Čarodějnice
- Den matek – Sluníčka a Berušky
- Olympiáda mateřských škol
- Odpoledne s rockerem + opékání buřtů rodiči
- Den dětí
- Sportovní odpoledne se školní družinou
- Divadlo Bolka Polívky
- Školní výlet –Zoo Jihlava
- Pasování Předškolák

### **Návrhy pro školní rok 2024/2025**

- upevňování pravidel center aktivit
- apelovat na doučování českého jazyka dětí s OMJ
- požadavek na pořízení nových herních prvků na zahradu
- zapojení nových didaktických pomůcek pro logopedii a pro rozvoj citové stránky dítěte
- vést děti k samostatnosti a k řešení problémů
- rozvíjet spolupráci a dobré vztahy s rodiči
- vést děti k samostatnosti ve všech oblastech jejich rozvoje
- vést děti ke vzájemnému respektu, spolupráci a dodržování kolektivních pravidel
- pokračovat v logopedických cvičeních

Brno 3.8.2024

Markéta Musilová Mandelíková