

Údaje o mateřské škole za školní rok 2022/2023
Mateřská škola Přemyslovo nám.1 (ZŠ a MŠ Brno, Přemyslovo nám. 1,
příspěvková organizace)

Část I.

Základní charakteristika mateřské školy

- a/ Název školy:
Základní škola a mateřská škola Brno, Přemyslovo nám.1, příspěvková organizace
- b/ Zřizovatel školy: Statutární město Brno, Městská část Brno – Slatina, Tilhonova 450
- c/ Jméno ředitele školy: Mgr. Světlana Brankovská
- d/ Jméno vedoucí učitelky: Markéta Musilová Mandelíková
zástupkyně ředitelky zodpovědná za MŠ: Mgr. Tomáš Keprt
- e/ Telefon: 548 212014
- f/ Kapacita školy (dle výpisu z rejstříku škol): 56 dětí
- g/ E – mailová adresa: reditelka@zspremyslovo.cz, tel. 548212014
- h/ Provoz školy (od - do): 6.15 – 16.45
- ch/ Provoz jednotlivých tříd 6,15 – 16,45 – platné pro obě třídy
- i/ Seznam zájmových, občanských, příp. dalších sdružení působících na škole - nemáme

<u>Školní rok</u> <u>2022/2023</u>	Počet tříd	Celkový počet dětí	Průměrný počet dětí na jednu třídu	Průměrný počet dětí na učitele	Průměrná docházka v %	Počet dětí dle zák. 117/1995 Sb.na 4hodiny denně
třídy standardní	<u>2</u>	<u>56</u>	<u>28</u>	<u>14</u>	<u>92</u>	<u>0</u>
třídy speciální-logo						
Celkem	<u>2</u>	<u>56</u>	<u>28</u>	<u>14</u>	<u>89</u>	<u>0</u>

Část II.

Výsledky výchovy a vzdělání

a/ Zaměření mateřské školy,

Mateřská škola se nachází v městské části Slatina. Zahájila činnost 1. 3. 2016.

Jedná se o dvoutrídni mateřskou školu s kapacitou 56 dětí. Vzdělávací program pro předškolní vzdělávání: „**Celým rokem – krok za krokem**“.

Jedná se o MŠ se vzdělávacím programem **zaměřeným na školku s daltonskými prvky**.

- specializace na jednotlivé druhy výchov

Předškolní vzdělávání bylo koncipováno tak, že se nám dařilo naplňovat záměry školy.

- podpora kvality předškolního vzdělávání
- výchova ke zdraví a rozvoj tělesné zdatnosti dětí
- ekologická výchova a rozvoj přírodovědné gramotnosti
- otevřenost školy rodičovské veřejnosti – úzká spolupráce škola a rodičovská veřejnost
- srovnávání vzdělávacích šancí

Stanovené cíle ŠVP pro PV byly průběžně naplňovány.

Kvalita předškolního vzdělávání dosahuje vysoké úrovně také díky soustavnému sebevzdělávání učitelek v rámci samostudia a různých seminářů.

Učitelky mezi sebou úzce spolupracují, vytvářejí klima důvěry, jistoty a bezpečí nejen dětem, ale i jejich rodinám.

- druhy výchovných kroužků

- Nabídlí jsme dětem dva kroužky – Tvoření a dramaťáček.
- 1x za 14 dnů Logopedická prevence – spolupráce s klinikou „Dobrá logopedie“

- zájmové aktivity a nadstandartní péče

- 1x v týdnu Edukativně stimulační skupiny (od ledna do dubna)
- 1x týdně logopedická chvílka

Akce:

- Podzimní tvoření
- Divadlo Úsměv
- Strašidelný den
- Divadlo Bolka Polívky
- Mikulášská nadílka
- Jarmark
- Vánoční posezení s rodiči
- vzdělávací program – Hmyzí domeček
- Planetárium
- masopust
- Nauka o včelách
- Úklid zahrady a opékání špekáčků s rodiči

- Čarodějnice
- Barevný týden
- Velikonoční tvoření s rodiči
- Divadlo „ŠUMAFUK“
- Den matek – Sluníčka a Berušky
- Canisterapie
- Odpoledne s rockerem + opékání buřtů rodiči
- Den dětí - stopovaná
- Školní výlet –Kovozoo a plavba lodí
- Pasování Předškoláků

Doplňkový program:

- Cvičení na overballech (každý týden v rámci ŠVP PV)
- Práce s interaktivní tabulí – výukové programy Barevné kamínky
- Individuální práce s předškoláky – Pracovní sešity Kuliferda
- Práce s robotickými včelami – rozvoj logického myšlení, prostorové orientace a plánování
- Chaloupka – rozvoj tvořivosti, myšlení, logopedie

- další údaje týkající se záměru školy, její orientace, předpoklady a trend dalšího vývoje

Materiální podmínky školy jsou po otevření na dobré úrovni, MŠ se bude dále dovybavovat.

Pro příští školní rok plánujeme doplnění pomůcek pro polytechnickou výchovu.

(konstruktivní stavebnice, doplnit centrum aktivit dílna o předměty a pomůcky rozvíjející technické a manuální schopnosti dětí, rehabilitační ortopedický chodník- prevence ploché nohy).

Personální podmínky jsou naplněny bez problémů.

-vzdělávací program, podle kterého škola pracuje:

Školní vzdělávací program byl vytvořen v souladu s RVP PV, jehož dalším podkladem byla analýza minulých let, záměry a podmínky MŠ. Rovněž bylo využito zaměření pedagogů.

ŠVP s názvem „Školním rokem krok za krokem“ byl vytvořen v roce 2016 při otvírání MŠ a bude průběžně aktualizován.

b/ Odklad povinné školní docházky

	Počet dětí
Odklad povinné školní docházky	2
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0
Celkem	2

c/ Společné vzdělávání

Počet dětí	
8	Edukativně stimulační metody

d/ Školy v přírodě

Počet dětí celkem	Počet dnů na jedno dítě
0	0

e/ Úplata za předškolní vzdělávání

Mateřská škola **vybír**

Základní výše úplaty 500- Kč

f/ Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a vlastní důchodci	ostatní*
Výdejna stravy	56	56	6	1(MMB -)

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

g/ Počet pracovníků školního stravování (k datu):

Fyzické osoby	2
Přepočtení na plně zaměstnané	2,0

Část III.

Účast v soutěžích

Mimoškolní aktivity
Nesoutěžní přehlídky

Mimoškolní aktivity:

- Planetárium
- Sportovní olympiáda v mš Jihomoravské nám.
- Sportovní odpoledne se školní družinou
- záchranná stanice pro hendikepované zvířata
- Divadlo Bolka Polívky
- Školní výlet - Kovo zoo

Část IV.

Výkon státní správy

Rozhodnutí	Počet
Přijetí dítěte do MŠ ve šk. roce 2021/2022	20
Ukončení docházky dítěte (§ 35 zák.561/2004 Sb.)	0
Počet nepřijatých dětí	35
Počet odvolání	0

Část V.

Údaje o pracovnících škol

1. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2022/23 – stav k 30. 6. 2023

Vzdělání – nejvyšší dosažené	Počet učitelů
Střední pedagogická škola	4
VOŠ pedagogická	
VŠ-předškolní výchova	
VŠ-speciální pedagogika	
Jiné/jaké/	

2. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2022/2023 – stav k 30. 6. 2023

	Počet fyzických osob	Přepočtený počet na plně zam. (úvazky)	% z celkového počtu (z přepočtených učitelů)
Kvalifikovaní učitelé	4	4	100%
Nekvalifikovaní učitelé	0	0	0%
Celkem	4	4	100%

3. Věkové složení všech přepočtených učitelů (*ne fyzických!*)

	do 35let	35-50 let	nad 50 let	Důchodci	Celkem
Počet	1	0	3	0	4

4. Asistenti ve škole

	Školní asistent	Jiný (pedagogický, osobní)	Celkem (přepočtený/fyzický)
Počet	1	0	0,5

5. Ve školním roce 2022/2023 přijatí absolventi SPgŠ, VOŠ pedagogická, Pedagogická fakulta do pracovního poměru (počet): 0

6. Pedagogičtí pracovníci na mateřské dovolené (počet):1.....

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Respirační a gastrointestinální onemocnění u dětí – jak se k tomu mateřská škola postaví	2

Část VI.

Změny ve vedení školy

8. Hodnocení MŠ nebo jejích součástí

a/ Kontroly provedené Českou školní inspekcí: **Nebyly**

b/ Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce: **Nebylo**

c/ Kontroly provedené jinými kontrolními orgány: **Účetní audit za rok 2022 – bez opatření**

d/ Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů: **Bez opatření**

9. Změny ve vedení školy

Konkurzní řízení – datum, výsledek

Žádná změna se nekonala.

Část VII.

10. Podpora školy ze strukturálních fondů

Školní asistenti pedagoga III

Název projektu a registrační číslo projektu	Školní asistenti pedagoga III CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0018760
Délka trvání projektu	1. 3. 2021 – 28. 2. 2023
Operační program	OP VVV
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	žadatel
Celková výše dotace	1 021 536 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	Ne
Stručný popis projektu	Personální obsazení – funkce školní asistenti a kariérový poradci

Podpora školy ze strukturálních fondů
MAP Brno III *pro ZŠ i MŠ*

Název projektu a registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0023117 Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně III
Délka trvání projektu	1. 9. 2022 – 30. 11. 2023
Operační program	OP VVV
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	3 740 457,36 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Cílem projektu je navázat na úspěšné aktivity předcházejícího projektu MAP Brno a dále je rozvinout. Projekt řeší aktualizaci strategického dokumentu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání ve městě Brně“ a jeho cílem je zvyšování kvality předškolního vzdělávání, rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti na základních školách a rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka. Projekt se také zabývá kvalitou základního uměleckého vzdělávání, vzděláváním v oblasti přírodních věd a polytechniky, vzděláváním nadaných dětí a žáků a podporou talentu.

Podpora školy ze strukturálních fondů

Erasmus+ *pro ZŠ i MŠ*

Název projektu a registrační číslo projektu	Akreditovaný projekt Č.2022-1-CZ01-KA121-SCH-000064146
Délka trvání projektu	1. 6. 2022 – 31. 5. 2024
Operační program	Erasmus+
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	c) jako zapojená škola
Celková výše dotace	706 570,00 €
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	nerelevantní
Stručný popis projektu	Realizace projektu umožňuje zapojení škol do mezinárodního vzdělávání. Škola je do projektu zapojena jako člen tzv. konsorcia, kdy koordinátorem konsorcia a realizátorem projektu je statutární město Brno. V projektu probíhají aktivity zaměřené zejména na podporu rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků, pedagogických i nepedagogických pracovníků škol apod. K aktivitám určeným pro školy patří skupinové mobility dětí a žáků (tj. výjezdy na zahraniční partnerské školy), stínování zaměstnanců na pracovištích zahraničních škol a kurzy a odborná školení pro zaměstnance škol.

11. Zhodnocení a závěr

Závěrečné hodnocení dvoutrídni mateřské školy za školní rok 2022/2023

I. třída Sluníčka

učitelky: Markéta Musilová Mandelíková, Markéta Halmová

Věkové složení třídy: 13 dětí - 3-4 letých
15 dětí - 5-6 letých

Počet zapsaných dětí: 28

18 děvčat
10 chlapců

Ve třídě je 6 dětí vietnamské národnosti a 1 dítě filipínské národnosti

II. třída Berušky

učitelky: Radmila Odehnalová, Jana Staňová

Věkové složení třídy: 15 dětí – 3-4 letých
13 dětí – 5-6 letých

Počet zapsaných dětí: 28

14 děvčat

14 chlapců

Ve třídě jsou 2 děti vietnamské národnosti a 2 děti ukrajinské národnosti.

Celkem zapsaných dětí v celé mateřské škole 56.

Individuální vývoj dítěte

U nově přichozích dětí jsme se snažili pomoci, aby se klidně adaptovali do zaběhnutého režimu a jejího kolektivu. Ostatní děti jsme podporovali v jejich schopnostech a snažily jsme se schopnosti rozvíjet. Během roku jsme s dětmi dělali logopedická cvičení.

Individuální přístup potřebuje

a) Třída Sluníčka

U čtyř dětí vietnamské národnosti je problém v českém jazyce. Dvě děti nerozumí a nemluví česky a dvě děti se během roku naučily základy a chodí na doučování a je vidět velký pokrok. Dětem se snažíme věnovat i během dne.

U jednoho chlapce sledujeme problém v chování, učení. Byl v PPP a bylo mu doporučeno další vyšetření.

b) Třída Berušky

U pěti chlapců jsme zaznamenaly impulzivní jednání, nesoustředěnost, ubližování ostatním dětem, nerespektování pravidel třídy, nadřazenost nad ostatními dětmi.

Jedno dítě se specifickými potřebami – vozíčkář – má asistentku, potřebuje celodenní péči, špatně snáší i drobné vybočení z běžného režimu. Velmi málo se zapojuje do kolektivních činností.

Rozvoj dítěte v kompetencích

Co se podařilo:

- sebeobsluha a stolování u menších dětí
- komunikace a navázání dobrých vztahů s vietnamskými dětmi i rodiči
- děti umí vyjádřit svoje pocity, mluví celými větami, dodržují pozornost v kruhu
- děti předškolního věku zvládají úkoly bez větších obtíží
- respektují sami sebe i děti jiné národnosti
- Děti přijaly Milana do kolektivu vstřícně a bez problémů, ochotně mu pomáhají a hrají si s ním.

- Spolupráce a komunikace mezi dětmi je na dobré úrovni, vzájemně si pomáhají a domlouvají se při hře, mají o sobě navzájem přehled.
- pozitivní klima ve třídě mezi dětmi i učitelkami vzájemně.
- dodržovat třídní rituály
- během roku jsme rozvíjely kompetence, které byly v souladu se ŠVP.

Na co se zaměříme v příštím roce

- apelovat na doučování českého jazyka u dětí s OMJ, zaměření na rozvoj slovní zásoby
- úklid pracovního místa, hraček
- upevnit daltonské prvky
- logopedická cvičení- podporovat děti nadále v samostatném řešení drobných problémů
- dbát na důslednost při dodržování společenského chování a dodržování třídních pravidel, uvědomovat si význam piktogramů

Výsledky dětí odcházejících do ZŠ

V tomto školním roce jsme měli ve třídě Sluníčka 7 předškoláků a ve třídě Berušky 13 předškoláků a z toho 2 děti mají odklad školní docházky.

Spolupráce s rodiči

Ve třídě Sluníčka byla s rodiči výborná spolupráce, během roku jsme nemuseli řešit žádné větší problémy. Ve třídě Berušky spolupráce s rodiči také dobrá, občas jsou problémy v komunikaci s rodiči Milana a matkou Pepíka.

O individuální konzultace byl projeven velký zájem. Konzultace probíhali během měsíce ledna a února a průběžně jsme s nimi hodnotili výsledky vzdělávání jejich dětí dle individuálně smluvené schůzky nebo dle potřeby.

Rodiče se aktivně a s radostí podíleli na plánovaných akcích pořádané ve třídě i venku na zahradě.

Rodiče se podílejí i na akcích v rámci dopoledne (den dětí, Vánoce, Velikonoce), kde přinesou nějakou odměnu pro děti.

Akce mateřské školy

- Podzimní tvoření
- Divadlo Úsměv
- Strašidelný den
- Divadlo Bolka Polívky
- Mikulášská nadílka
- Jarmark
- Vánoční posezení s rodiči
- vzdělávací program – Hmyzí domeček
- Planetárium
- masopust
- Nauka o včelách
- Divadlo Úsměv
- Úklid zahrady a opékání špekáčků s rodiči
- Čarodějnice
- Barevný týden
- Velikonoční tvoření s rodiči

- Divadlo „ŠUMAFUK“
- Den matek – Sluníčka a Berušky
- Canisterapie
- Odpoledne s rockerem + opékání buřtů rodiči
- Den dětí
- Školní výlet – Kovo- zoo a plavba lodí Uherské Hradiště
- Pasování Předškoláků

Návrhy pro školní rok 2023/2024

- daltonské prvky
- apelovat na doučování českého jazyka dětí s OMJ, rozvíjet znalost českého jazyka
- s rodiči vytvářet důvěru a spolupráci
- prohlubování a upevňování vztahů mezi dětmi a učitelkami, rodiči a učitelkami.
- Začlenění dětí s OMJ a zapojování do činností
- Logopedická cvičení
- vést děti k samostatnosti ve všech oblastech jejich rozvoje
- vést děti ke vzájemnému respektu, spolupráci a dodržování kolektivních pravidel

Mgr. Světlana Brankovská
ředitelka školy

29. 08. 2023