

Údaje o mateřské škole za školní rok 2021/2022
Mateřská škola Přemyslovo nám.1 (ZŠ a MŠ Brno, Přemyslovo nám. 1,
příspěvková organizace)

Část I.

Základní charakteristika mateřské školy

- a/ Název školy:
Základní škola a mateřská škola Brno, Přemyslovo nám.1, příspěvková organizace
- b/ Zřizovatel školy: Statutární město Brno, Městská část Brno – Slatina, Tilhonova 450
- c/ Jméno ředitele školy: Mgr. Světlana Brankovská
- d/ Jméno vedoucí učitelky: Markéta Musilová Mandelíková
zástupkyně ředitelky zodpovědná za MŠ: Mgr. Tomáš Kepřt
- e/ Telefon: 548 212014
- f/ Kapacita školy (dle výpisu z rejstříku škol): 56 dětí
- g/ E – mailová adresa: reditelka@zspremyslovo.cz, tel. 548212014
- h/ Provoz školy (od - do): 6.15 – 16.45
- ch/ Provoz jednotlivých tříd 6,15 – 16,45 – platné pro obě třídy
- i/ Seznam zájmových, občanských, příp. dalších sdružení působících na škole - nemáme

<u>Školní rok</u> <u>2021/2022</u>	Počet tříd	Celkový počet dětí	Průměrný počet dětí na jednu třídu	Průměrný počet dětí na učitele	Průměrná docházka v %	Počet dětí dle zák. 117/1995 Sb.na 4hodiny denně
třídy standardní	<u>2</u>	<u>53</u>	<u>28</u>	<u>14</u>	<u>92</u>	<u>0</u>
třídy speciální-logo						
Celkem	<u>2</u>	<u>53</u>	<u>28</u>	<u>14</u>	<u>89</u>	<u>0</u>

Část II.

Výsledky výchovy a vzdělání

a/ Zaměření mateřské školy,

Mateřská škola se nachází v městské části Slatina. Zahájila činnost 1. 3. 2016.

Jedná se o dvoutrídní mateřskou školu s kapacitou 56 dětí. Vzdělávací program pro

předškolní vzdělávání: „**Celým rokem – krok za krokem**“.

Jedná se o MŠ se vzdělávacím programem **zaměřeným na školku s daltonskými prvky**.

- specializace na jednotlivé druhy výchov

Předškolní vzdělávání bylo koncipováno tak, že se nám dařilo naplňovat záměry školy.

- podpora kvality předškolního vzdělávání

- výchova ke zdraví a rozvoj tělesné zdatnosti dětí

- ekologická výchova a rozvoj přírodovědné gramotnosti

- otevřenost školy rodičovské veřejnosti – úzká spolupráce škola a rodičovská veřejnost

- srovnávání vzdělávacích šancí

Stanovené cíle ŠVP pro PV byly průběžně naplňovány.

Děti jedenkrát týdně využívaly tělocvičnu ZŠ, prodloužené vycházky.

Kvalita předškolního vzdělávání dosahuje vysoké úrovně také díky soustavnému sebevzdělávání učitelek v rámci samostudia a různých seminářů.

Učitelky mezi sebou úzce spolupracují, vytvářejí klima důvěry, jistoty a bezpečí nejen dětem, ale i jejich rodinám. V době uzavření MŠ společně vytvářely práce pro děti a organizovaly distanční výuku.

- druhy výchovných kroužků

Nabídlí jsme dětem dva kroužky – Koumálek a Tanečky. Sauna a plavání bylo bohužel z důvodu epidemie covid -19 zrušeno.

- zájmové aktivity a nadstandartní péče

- 1x v měsíci cvičení v tělocvičně školy pod vedením učitele TV

- 1x v týdnu Edukativně stimulační skupiny (od ledna do dubna)

Akce:

- Podzimní tvoření doma (akce zrušena v mš kvůli pandemii COVID-19)

- Divadlo Úsměv

- Divadlo Šumafuk

- Mikulášská nadílka

- Planetárium

- Tančení s Verčou

- Nauka o včelách

- Čarodejnice

- Motani – cestovatelská produkce

- Úklid zahrady, opekání buřtů, hra – společná akce s rodiči

- Velikonoční tvoření s rodiči

- Besídka ke dni matek

- Program s živými zvířaty

- Dopolodní oslava Dne dětí
- Výlet do Hodonína
- Pasování předškoláků

Doplňkový program:

- Cvičení na overballech (každý týden v rámci ŠVP PV)

Většina akcí v první polovině roku se z důvodu epidemie musela konat omezeně a bez rodičů.

- další údaje týkající se záměru školy, její orientace, předpoklady a trend dalšího vývoje

Materiální podmínky školy jsou po otevření na dobré úrovni, MŠ se bude dále dovybavovat.

Pro příští školní rok plánujeme doplnění pomůcek pro polytechnickou výchovu.

(konstruktivní stavebnice, doplnit centrum aktivit dílna o předměty a pomůcky rozvíjející technické a manuální schopnosti dětí, rehabilitační ortopedický chodník - prevence ploché nohy).

Personální podmínky jsou naplněny bez problémů.

-vzdělávací program, podle kterého škola pracuje:

Školní vzdělávací program byl vytvořen v souladu s RVP PV, jehož dalším podkladem byla analýza minulých let, záměry a podmínky MŠ. Rovněž bylo využito zaměření pedagogů.

ŠVP s názvem „Školním rokem krok za krokem“ byl vytvořen v roce 2016 při otvírání MŠ a bude průběžně aktualizován.

b/ Odklad povinné školní docházky

	Počet dětí
Odklad povinné školní docházky	2
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0
Celkem	2

c/ Společné vzdělávání

Počet dětí	
6	Edukativně stimulační metody

d/ Školy v přírodě

Počet dětí celkem	Počet dnů na jedno dítě
0	0

e/ Úplata za předškolní vzdělávání

Mateřská škola **vybír**á

Základní výše úplaty 500- Kč

f/ Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a vlastní důchodci	ostatní*
Výdejna stravy	53	53	6	1(MMB -)

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

g/ Počet pracovníků školního stravování (k datu):

Fyzické osoby	2
Přepočtení na plně zaměstnané	2,0

Část III.**Účast v soutěžích**

Mimoškolní aktivity
Nesoutěžní přehlídky

Mimoškolní aktivity:

- planetárium
- Motani – vzdělávací program o ostrově Hawai
- maškarní karneval – předškoláci
- záchranná stanice pro hendikepované zvířata

Podzimní aktivity nebyly realizovány z důvodu epidemie.

- Podzimní tvoření doma (akce zrušena v mš kvůli pandemii COVID-19)
- Divadlo Úsměv
- Divadlo Šumafuk
- Mikulášská nadílka
- Planetárium
- Tančení s Verčou
- Nauka o včelách

- Čarodejnice
 - Motani – cestovatelská produkce
 - Úklid zahrady, opekání buřtů, hra – společná akce s rodiči
 - Velikonoční tvoření s rodiči
 - Besídka ke dni matek

Část IV.

Výkon státní správy

Rozhodnutí	Počet
Přijetí dítěte do MŠ ve šk. roce 2021/2022	20
Ukončení docházky dítěte (§ 35 zák.561/2004 Sb.)	0
Počet nepřijatých dětí	35
Počet odvolání	0

Část V.

Údaje o pracovnících škol

1. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2021/22 – stav k 30. 6. 2022

Vzdělání – nejvyšší dosažené	Počet učitelů
Střední pedagogická škola	4
VOŠ pedagogická	
VŠ-předškolní výchova	
VŠ-speciální pedagogika	
Jiné/jaké/	

2. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2021/2022 – stav k 30. 6. 2022

	Počet fyzických osob	Přepočtený počet na plně zam. (úvazky)	% z celkového počtu (z přepočtených učitelů)
Kvalifikovaní učitelé	4	4	100%
Nekvalifikovaní učitelé	0	0	0%
Celkem	4	4	100%

3. Věkové složení všech přepočtených učitelů (*ne fyzických!*)

	do 35let	35-50 let	nad 50 let	Důchodci	Celkem
Počet	1	0	3	0	4

4. Asistenti ve škole

	Školní asistent	Jiný (pedagogický, osobní)	Celkem (přepočtený/fyzický)
Počet	1	0	0,5

5. Ve školním roce 2021/2022 přijatí absolventi SPgŠ, VOŠ pedagogická, Pedagogická fakulta do pracovního poměru (počet): 0

6. Pedagogičtí pracovníci na mateřské dovolené (počet):1.....

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Seminář o komunikaci s problémovými rodiči	3
Logopedie	2
Sportujeme v MŠ	2

Část VI.

Změny ve vedení školy

8. Hodnocení MŠ nebo jejích součástí

a/ Kontroly provedené Českou školní inspekcí: **Nebyly**

b/ Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce: **Nebylo**

c/ Kontroly provedené jinými kontrolními orgány: **Účetní audit za rok 2021 – bez opatření**

d/ Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů: **Bez opatření**

9. Změny ve vedení školy

Konkurzní řízení – datum, výsledek

Žádná změna se nekonala.

Část VII.

10. Podpora školy ze strukturálních fondů

Název projektu a registrační číslo projektu	Školní asistenti CZ.3.68/0.0/0.0/16_022/0004424
Délka trvání projektu	1. 2. 2017 – 31. 1. 2019
Operační program	OP VVV
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	žadatel
Celková výše dotace	1 256 438 Kč EU
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	Ne
Stručný popis projektu	Personální obsazení – funkce školní asistenti a speciální pedagog
Název projektu a registrační číslo projektu	Rovný přístup k předškolnímu vzdělávání ve městě Brně CZ.02.3.61/0.0/0.0/15_007/0000244
Délka trvání projektu	1.1.2017 – 31.12. 2019
Operační program	Výzkum, vývoj, vzdělávání
MŠ a) jako žadatel b) jako partner	b) partner
Celková výše dotace	Celkové způsobilé výdaje 69 419 468,16 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	15. 6. 2016
Stručný popis projektu	Cílem projektu je zvýšení dostupnosti, kvality a inkluзивity předškolního vzdělávání ve městě Brně a zapojení co největšího počtu dětí do předškolního vzdělávání. Projekt je realizován ve spolupráci se všemi mateřskými školami zřizovanými statutárním městem Brnem a jeho městskými částmi (celkem 137 MŠ) a se čtyřmi organizacemi neformálního předškolního vzdělávání. Projekt ve spolupráci se školami a dalšími partnery rozvíjí výměnu praktických zkušeností a diskuzi k tématům, které se vztahují ke spolupráci s rodinou.

Podpora školy ze strukturálních fondů pro MŠ, MŠ při ZŠ

Název projektu a registrační číslo projektu	CZ.02.3.61/0.0/0.0/15_007/0000244 Rovný přístup k předškolnímu vzdělávání ve městě Brně
Délka trvání projektu	1. 1. 2017 – 31. 12. 2019
Operační program	OP VVV
Škola a) jako žadatel b) jako partner c) jako zapojená škola	b) jako partner
Celková výše dotace	69 419 468,16 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	20.6. 2016
Stručný popis projektu	Cílem projektu je plošná podpora předškolního vzdělávání ve městě Brně a zvýšení proinkluzivnosti mateřských škol.

Název projektu a registrační číslo projektu	Školní asistenti pedagoga II CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0012132
Délka trvání projektu	1. 3. 2019 – 28. 2. 2021
Operační program	OP VVV
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	žadatel
Celková výše dotace	2 023 344 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	Ne
Stručný popis projektu	Personální obsazení – funkce školní asistenti a speciální pedagog, kariérový poradce

Název projektu a registrační číslo projektu	Školní asistenti pedagoga III CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0018760
Délka trvání projektu	1. 3. 2021 – 28. 2. 2023

Operační program	OP VVV
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	žadatel
Celková výše dotace	1 021 536 Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	Ne
Stručný popis projektu	Personální obsazení – funkce školní asistenti a kariérový poradce

11. Zhodnocení a závěr

Závěrečné hodnocení dvoutřídní mateřské školy za školní rok 2021/2022

I. třída Sluníčka

učitelky: Markéta Musilová Mandelíková, Markéta Halmová

Věkové složení třídy: 5 dětí - 3-4 letých
22 dětí - 5-6 letých

Počet zapsaných dětí: 27

15 děvčat

12 chlapců

Ve třídě jsou 2 děti vietnamské národnosti

II. třída Berušky

učitelky: Radmila Odehnalová, Jana Staňová

Věkové složení třídy: 13 dětí – 3-4 letých
13 dětí – 5-6 letých

Počet zapsaných dětí: 26

16 děvčat

10 chlapců

Ve třídě je 1 dívka vietnamské národnosti a 1 dívka ukrajinské národnosti. 2 děti jsou z neúplné rodiny.

Celkem zapsaných dětí v celé mateřské škole 53.

Individuální vývoj dítěte

Sluníčka a Berušky:

Vzhledem k pokračující celosvětové pandemii, omezenému provozu a vstupu rodičů do MŠ v první polovině roku, (COVID-19) nebyla vytvořená taková bohatost sociálního prostředí, která má vliv na rozvoj schopnosti empatie, smyslového vnímání, pohybu a tvořivosti dětí.

Při hrách a činnostech byla učitelka často herním partnerem.

Individuální přístup potřebuje

a) Třída Sluníčka

U dvou dětí jsme zaznamenaly potíže s nerespektováním režimu třídy, pokynů učitelek, dítě neumí projevit emoce. Rodiče obou dětí byli se situací seznámeni.

b) Třída Berušky

U dvou chlapců jsme zaznamenaly impulzivní jednání, nesoustředěnost, ubližování ostatním dětem, nerespektování pravidel třídy, nadřazenost nad ostatními dětmi.

Jedno dítě se specifickými potřebami – vozíčkář – má asistentku, potřebuje celodenní péči, špatně snáší i drobné vybočení z běžného režimu. Velmi málo se zapojuje do kolektivních činností.

Rozvoj dítěte v kompetencích

Co se podařilo:

- komunikace mezi učitelkami a rodiči
- dodržovat třídní rituály
- dodržování zvýšených hygienických návyků (COVID-19)
- během roku jsme rozvíjely kompetence, které byly v souladu se ŠVP.

Na co se zaměříme v příštím roce

Vzhledem k tomu, že do třídy Sluníčka bude přijato více nových, mladších dětí, je potřeba se zaměřit na všechny kompetence týkající se nově příchozích dětí.

- sebeobsluha
- podpořit děti při vyjádření svých pocitů v komunitním kruhu a naslouchání jiným dětem
- podpořit děti v novém prostředí, mezi novými kamarády, učitelkami.
- zaměřit se na stolování
- dbát na důslednost při dodržování společenského chování a dodržování třídních pravidel, uvědomovat si význam piktogramů.

Výsledky dětí odcházejících do ZŠ

V tomto školním roce jsme měli ve třídě Sluníčka 18 předškoláků a ve třídě Berušky 7 předškoláků a z toho 2 děti mají odklad školní docházky. Celkem z MŠ odchází 23 předškoláků.

Spolupráce s rodiči

Rodiče měli možnost pobývat s dítětem ve třídě před adaptačním obdobím.

Důležité informace si rodiče mohli přečíst na informační tabuli v šatně nebo byly poslány emailem.

Rodiče se v hojném počtu sešli na společných akcích – jarní úklid, jarní tvoření

Se všemi rodiči byla spolupráce na dobré úrovni. O individuální konzultaci, hovorové hodiny byl projeven velký zájem. Průběžně jsme s rodiči hodnotili výsledky vzdělávání jejich dětí.

Akce mateřské školy

- Podzimní tvoření doma (akce zrušena v mš kvůli pandemii COVID-19)

- Divadlo Úsměv
- Divadlo Šumafuk
- Mikulášská nadílka
- Planetárium
- Tančení s Verčou
- Nauka o včelách
- Čarodejnice
- Motani – cestovatelská produkce
- Úklid zahrady, opekání buřtů, hra – společná akce s rodiči
- Velikonoční tvoření s rodiči
- Besídka ke dni matek
- Program s živými zvířaty
- Dopolední oslava Dne dětí
- Výlet do Hodonína
- Pasování předškoláků

Návrhy pro školní rok 2022/2023

- daltonské prvky
- vzájemné respektování dětí mezi sebou
- zaměřit se na dodržování pravidel chování
- s rodiči vytvářet důvěru a spolupráci
- prohlubování a upevňování vztahů mezi dětmi a učitelkami, rodiči a učitelkami.
- vést děti k samostatnému řešení problémů, sami mezi sebou
- vzhledem k většímu počtu nově přijatých dětí bude potřeba větší podpora a pomoc při adaptaci

Datum...29. 08. 2022

Razítko a podpis ředitele